



PROGRAM EDUKACJI FINANSOWEJ DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM



Opracowała: mgr Mirela Kühn

1. Główne założenia programu:

Program edukacji finansowej „Licz lepiej niż dobrze” został opracowany w celu poznania oraz zrozumienia podstawowych zagadnień edukacji finansowej w wieku przedszkolnym. Skierowany został dla dzieci w wieku 3- 6 lat by jak najszybciej zapoznać przedszkolaków z pojęciami matematycznymi używanymi w codziennym życiu. Głównym założeniem programu edukacji finansowej dla najmłodszych jest zrozumienie zagadnień : Czym są pieniądze?, Skąd się biorą pieniądze oraz Czy praca jest nam potrzebna?

Program jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego zawartą w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku. Ma charakter otwarty – jego treści mogą być rozszerzane w zależności od zainteresowań dzieci.

2. Cele główne programu:

- Zrozumienie podstawowych pojęć związanych z edukacją finansową
- Nabycie umiejętności oszczędzania oraz gospodarowania budżetem
- Postrzeganie pracy jako możliwości zarobkowej oraz realizacji zawodowej

3. Cele szczegółowe: *Dziecko*

- wie, jak wyglądają i do czego służą pieniądze : monety oraz banknoty Narodowego Banku Polskiego
- poznaje waluty innych państw,
- poznaje instytucję jaką jest Bank
- wie, że można uregulować płatności internetowo, kartą płatniczą oraz blikiem
- poznaje pojęcie oszczędzania, dysponuje swoją skarbonką
- uczestniczy w zabawach w sklep- kupuje i sprzedaje
- zna pojęcia budżet domowy, wypłata, gotówka
- wie, że należy podjąć pracę by zarabiać pieniądze
- rozumie, że każdy może zdecydować jaki zawód wybrać, odpowiedni do swych zainteresowań

4. Metody programu

- Słowna : pogadanka, rozmowa, burza mózgów
- Oglądowa: prezentacja, pokaz,
- Zadań stawianych dzieciom

5. Formy pracy:

- indywidualna
- zbiorowa
- w grupach
- w parach

6. Materiały dydaktyczne:

- Prezentacja multimedialna
- Opowiadania z pozycji literackiej: „ABC Ekonomii- Czyli pierwsze kroki w świecie finansów” – Wiktor Czepczyński, Żaneta Kupczyk
- Monety i banknoty różnych państw,
- Monety w wersji papierowej do zabaw w sklep
- Skarbonki dla dzieci

7. Realizacja programu:

Zajęcia odbywać się będą raz lub dwa razy w miesiącu – w zależności od potrzeby. W każdym miesiącu będzie wprowadzane jedno zagadnienie. Początkowo program pilotażowy zaplanowany jest w grupach starszych 6 letnich, w zależności oraz zrozumienia oraz dostosowania programu będzie on realizowany w przyszłości w grupach młodszych.

8. Działania edukacyjne:

<i>Tematyka problemowa:</i>	<i>Opis podejmowanych działań</i>
1. „Pieniądze- co to”	„Co to są pieniądze?” wysłuchanie opowiadania z książki ABC Ekonomii. Podjęcie rozmowy z dziećmi, stworzenie mapy myśli wyrazu PIENIĄDZE, podawanie skojarzeń przez dzieci. Oglądanie monet oraz banknotów różnych narodowości. Wy tłumaczenie dzieciom czym jest bank.
2. „Do czego służą pieniądze?”	Zabawy z pieniędzmi, zabawa w sklep. Umiejętność dodawania oraz odejmowania. Zabawy tematyczne w małych grupach.
3. „Praca –czy jest potrzebna?, Jaki można mieć zawód?”	Rozważenie pojęcia praca, poznanie różnorodnych zawodów. „Jaki można mieć zawód?” wysłuchanie opowiadania. Narysowanie swojej wymarzonej pracy przez dzieci.
4. „Jak oszczędzać pieniądze?”	Poznanie pojęcia budżet domowy. „Gdzie i jak oszczędzać pieniądze?” wysłuchanie opowiadania. Otrzymanie skarbonek przez dzieci, wytłumaczenie pojęcia oszczędzanie.